

中央公民館 市民企画講座

## 「かしこい暮らしを目指す 長岡京市民大学」アンケート結果

参加人数…54 名

回答者数…47 名

## (1) 今回の講座に参加された理由をお聞かせください。（複数可）

①	タイトルに興味があったから	24 名
②	実施内容に興味があったから	16 名
③	市民企画講座に興味があったから	17 名
④	地域で貢献できる場を探していたから	2 名
⑤	学びの場を探していたから	14 名
⑥	時間があったから	4 名
⑦	その他	3 名

その他…友人のお誘いで、知人の紹介で、企画者の友人として

## (2) 何を見て今回の講座に参加されましたか。（複数可）

①	広報長岡京	21 名
②	長岡京市ホームページ	0 名
③	ちらし	16 名
④	口コミ（家族・知人から）	14 名
⑤	その他	2 名

その他…老人会、新聞

## (3) あなたの年代を教えてください。

①	50 代	3 名
②	60 代	23 名
③	70 代	17 名
④	80 代	4 名
⑤	それ以外の年代	0 名

## (4) あなたの性別を教えてください。

①	男性	19 名
②	女性	28 名

## (5) 今日の講座の感想をお聞かせください。

①	とてもよかった	11 名
②	よかった	19 名
③	ふつう	9 名
④	ややつまらなかった	1 名
⑤	つまらなかった	0 名

①…パズルは少しむつかしかったけど…

⑤…1 時間半と押しして話を聞くのみであったから。

(6) 今日の講座の内容は、今後の生活や活動において役立つと思いますか。

①	思う	32名
②	どちらとも言えない	11名
③	思わない	0名

(7) 今日の講座で学んだことをお聞かせください。

- ・シニアの人的資源を掘り起こし、活用すること。自治会生涯学習で2017年行った一日教室で実施したが、本日確信を得て、更に推進することができ、参考になりました。
- ・すすく教室
- ・生涯教育していこう。色々なことにかかわろう。
- ・「生涯教育」という言葉をとっても身近に感じる事ができた。
- ・大人が子どもにのこせるのは「教育」しかないと思います。
- ・人と人とのかかわり方の大切さ。学びと共に教えていく姿勢の大切さ。学校等の既存の施設を大いに使う！ということは大賛成です。
- ・人と人が関わる、孫と関わる等が生涯教育、生涯活動といえる。
- ・生涯学習の大切さを学んだ。
- ・終のすみかの長岡京をもっとよくしたい、という意見には賛成です。
- ・新生涯教育の大切さを学んだ事が良かったです。
- ・生涯学習、生涯教育について。人と人との関わり方の大切さを学んだ。生涯学び、教育できるとのことで、自身をもつことができるんだな～と感じました。
- ・子供とのかかわりの中で次の世代に伝えるべきものを考えさせられた。
- ・地域を耕す→人間を耕す(culture)。生涯教育の意義(ずっと続く)必要性。
- ・長岡京市民大学初入学?生涯学習を楽習しようかな?
- ・耕す。繋ぐ。
- ・地域資源の観点からご教示いただきありがとうございました。耕す、繋ぐの観点から。
- ・生涯教育。人が次の世代に伝えていく。
- ・新しい言葉、意味等が少し理解出来た様に思いました。
- ・生涯にわたって教え、育む。生涯教育とは一人称で考えていけば、すっきりする。
- ・非常にポジティブな話しで良かったと思います。
- ・「すすく教室」の事をはじめで知った。
- ・地域発展のためむずかしかった。
- ・各小学校にすすく教室があることは知っていたが、自分から参加した事がなかったので参考になった。
- ・次の世代に伝えていけることを持っていて、どれだけ活用できるか、伝えていけるのか。
- ・人とのつながりで子供達に大人の考えを少しでも理解出来るようにつないでいけたらいいなあーと思いました。
- ・生涯教育の重要性。
- ・世代間交流は保育所、小学校の交流の場がある。子供達にも教えてもらうこともある。

- 施設の活動の方法を知ることができた。
- 地域資源という事。私も思っていました。シニアの方は今まで趣味など極めておられる方も多いと思います。それを生かしてたくさんある時間を活かして、教え合えば良いナと思います。
- 次世代に向けての交流は楽しいかもしれない。
- 沢山ありますが、「ふれあいは〜」、「culture」、特に楽修。
- 学習の重要性。リーダーが必要、西村先生のような教育者。
- 今までは個人の好きな事を楽しんできたけど、これからは色々な人の人の交流を通じて自分の知識を深めたいと思いました。

**(8) 今日の講座で質問したいことがあれば、お聞かせください。**

- 人的資源をどうやって見つけるか？「公的登録制」があるが、自ら登録されない「隠れた人材」を見つけるには、人材と人材を繋ぐ活動をして、自ら足で見つけることしか手段がないのでしょうか？
- 資料のわかりやすいのをもう少しほしい。
- クロスワードパズルがわかりにくい。
- すくすくに関わる方法が分からない。人材バンクなどがあれば。
- 生涯教育に関わる方法。教育のための社会づくりとは？
- 校区単位でなく、つながりができたらナと思います。

**(9) 今後「長岡京市民大学」を実施する場合に、希望する内容があれば、お聞かせください。**

- 高齢者が出来る事で喜びを感じられる事を課題にしてほしい。
- 高齢者が学べるもの、生涯学習的な内容で多岐の分野で行って欲しい。
- 子供と楽しく会話したりあそんだりできる方法。
- 趣味の見つけ方
- 初参加ですが、講師の市民参画型も結構ですが、各大学と提携した学科（講師）の勉強を望む。
- 長岡京市の歴史の学習など。
- 様々なジャンル。
- マジック、組みひも、墨絵。
- 健康…（何か記入しようとしてされていたのか？）。防災…日常ある物で非常に役に立つ使い方 等。
- 今後も出席したいと思います。
- 自分の内面の教育や生き方など実施してほしい。
- 老人の生き方。高齢者のための話。終活。
- 長岡京市で昔使用していた言葉。現在は使っていない言葉等の話。
- セカンドライフについて幅広く進めてほしい。

- 4月からの展開に期待しています！
- 不登校者。障がい者への対策、家族へのケアの方法、理不尽なことへの取組方法。
- 百人一首取る方に一生懸命でしたが、なかなか歌の内容の勉強はしていないので作者とどいう内容で歌っているのか勉強したいです。
- 高齢者のみでなく、全年代との交流が出来る内容としてほしい。
- もう少し個人の趣味を深くほりさげられる様なたとえば、パソコンとか農業やガーデニング、ダンスとかに分かれているのがもっと楽しく学べる様に思いました。

(10) 今日の講座や公民館について、ご意見やご要望、お気づきの点があれば、お聞かせください。

- 市側の積極的な企画提案を望む。
- わかりやすく楽しく学ばせてもらいました。人との交流について、大切さについて教えてもらいました。
- 生涯学習（すすく教室）の活用にかかわっていく事の大切さを痛感。
- スクリーンがもう少し大きい方が良いです。
- これからも色々な事を続けて下さい。
- 高齢者むきのお話をして頂きたい。
- 教育に関心が出ました。
- ポイント制による学士、修士、博士号はごっこ遊び的で空しくないのか？自己満足で終わっても仕方ないと思う。
- クロスワードパズルは解答不能です。
- (クロスワードと同じく) レベルの高い講座でした。すすく教室の意義を今まで以上に大切なものと感じました。